

S'approprier le langage

Echanger, s'exprimer Comprendre

Répondre aux sollicitations de l'adulte en se faisant comprendre.

Participer à un échange collectif en acceptant d'écouter autrui, en attendant son tour de parole et en restant dans le propos de l'échange.

Prononce et articule correctement.

Montre les images du livre après écoute d'un passage.

Reconstitue la trame du récit avec les images séquentielles.

Raconte l'histoire à des camarades.

Maîtrise de la langue

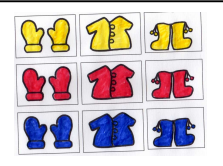
-Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent

Nommer les couleurs : rouge bleu jaune

Nommer les objets (vêtements) de l'album : manteau, bottes, gants.

Le Livre de Noël

Exploitation pédagogique



Découvrir écrit

Se préparer à apprendre à lire et à écrire

Le geste graphique

Réalise des tracés, tient correctement l'outil :

-Colorier en respectant les contours

-Ecrire en capitales d'imprimerie ou en cursives les mots : père /noël /manteau bottes /gants.

Identification de formes écrites

- Recomposer le mot avec modèle en capitales imprimerie: à l'aide des lettres mobiles :

BOTTES /GANTS /MANTEAU

-Identifier les mots parmi des intrus de graphies proches.

-Identifier les noms des vêtements écrits en couleurs à l'aide du dictionnaire.

- Replacer les illustrations dans le livre à l'aide du livre de référence.

Se Familiariser avec l'écrit

Supports de l'écrit

Manipule, feuillette correctement un livre.

-Identifier le titre du livre parmi d'autres

Ecouter la lecture du livre.

Découverte du Monde

Compétences dans le domaine de la structuration de l'espace

Savoir reproduire l'organisation dans l'espace d'un ensemble limité d'objets (en les manipulant, en les représentant) :

- Logix de 4 à 16 cases avec les vêtements du père Noël. : reproduire le modèle.

Trier des éléments selon un critère défini

- Rassembler les vêtements en fonction d'un critère : usage, couleur .

- Associer les vêtements par paires de couleurs identiques..

Logique / Approche des formes et des couleurs

Identifier et nommer les couleurs :bleu jaune rouge

-Demander un vêtement à un camarade pour remplir la grille de Logix.

- Remplir les grilles de codage vêtement couleur.

- Mémoire des vêtements : attention visuelle, mémorisation à court terme.

-Dominos des vêtements : lire et décoder les dominos.

Devenir élève

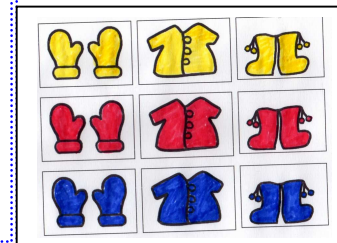
Comprendre et respecter une consigne

Mener un travail à son terme seul

Etre attentif

Respecter les règles du jeu

Le Livre de Noël Exploitation pédagogique



Compétences relatives aux quantités et aux nombres

Réaliser une collection qui comporte la même quantité d'objets qu'une autre collection :

-Cartes commandes vêtements et bouchons.

Réaliser une collection identique à une collection témoin

- Réunir les vêtements bleus, jaunes et rouges représentés sur les cartes commandes avec la carte en mains ou à distance.

Reconnaître globalement et exprimer des petites quantités organisées en configurations connues (doigts de la main, constellations du dé) :

-Coller les vêtements jaunes, bleus et rouges correspondant aux constellations cartes à points ou représentation mains de 1 à 5 ou de 1 à 20

-Dénombrer de petites collections :

-Connaître la comptine numérique jusqu'à 10

-Dénombrer les vêtements et associer à l'écriture chiffrée 1 2 3

Trier les cartes commandes en fonction d'un critère quantité 1 2 ou 5 ,d'un critère vêtement ou couleur.