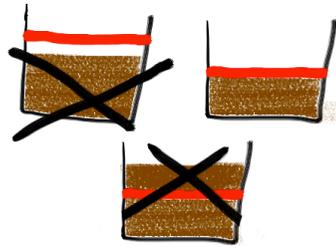


Je participe à l'atelier et je suis capable de...

Découverte du monde
Comparer des quantités,
commenter avec les mots
justes.
Découvrir un objet
technique et son usage.

○ Remplir jusqu'au trait des pots.



○ Utiliser
 l'entonnoir pour
 remplir jusqu'au
 trait des
 bouteilles.



○ Commenter les
 photographies numériques en
 réutilisant le langage lié aux
 quantités.

Il
 en a mis trop,
 il faut en
 retirer.



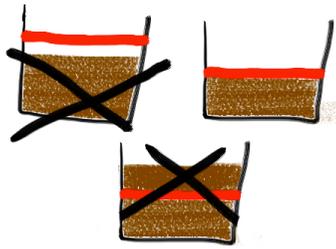
Lors des bilans, nous utilisons **un langage lié aux quantités** : *il y en a trop, pas assez, il faut en retirer, il faut en mettre plus...*



Je participe à l'atelier et je suis capable de...

Découverte du monde
Comparer des quantités,
commenter avec les mots
justes.
Découvrir un objet
technique et son usage.

○ Remplir jusqu'au trait des pots.



○ Utiliser
 l'entonnoir pour
 remplir jusqu'au
 trait des
 bouteilles.



○ Commenter les
 photographies numériques en
 réutilisant le langage lié aux
 quantités.

Il
 en a mis trop,
 il faut en
 retirer.



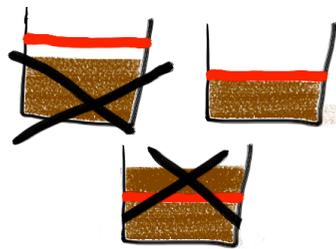
Lors des bilans, nous utilisons **un langage lié aux quantités** : *il y en a trop, pas assez, il faut en retirer, il faut en mettre plus...*



Je participe à l'atelier et je suis capable de...

Découverte du monde
Comparer des quantités,
commenter avec les mots
justes.
Découvrir un objet
technique et son usage.

○ Remplir jusqu'au trait des pots.



○ Utiliser
 l'entonnoir pour
 remplir jusqu'au
 trait des
 bouteilles.



○ Commenter les
 photographies numériques en
 réutilisant le langage lié aux
 quantités.

Il
 en a mis trop,
 il faut en
 retirer.



Lors des bilans, nous utilisons **un langage lié aux quantités** : *il y en a trop, pas assez, il faut en retirer, il faut en mettre plus...*

