

A) Il va mettre du scotch sur les bouteilles que tient un autre enfant.	B) Il a fabriqué un entonnoir en papier trop grand : la semoule va tomber à côté.	C) Elle remplit tout doucement la première bouteille à l'aide d'une louche et un entonnoir.	D) Il utilise l'entonnoir comme une louche pour remplir la bouteille. Il va mettre du temps à la remplir.
---	---	---	---

E) Il montre l'entonnoir qu'il a fabriqué. Il est tombé dans la bouteille parce qu'il était trop petit.	F) Il est vraiment content ! Il a réussi à construire un entonnoir en papier. Il le tient sur la bouteille	G) Il a mis du scotch sur le goulot de la bouteille pour ralentir la semoule. Le sablier va durer longtemps.	H) Il a déjà rempli une bouteille et continue d'en remplir une autre. La sablier ne va pas fonctionner.
---	--	--	---

A) Il va mettre du scotch sur les bouteilles que tient un autre enfant.	B) Il a fabriqué un entonnoir en papier trop grand : la semoule va tomber à côté.	C) Elle remplit tout doucement la première bouteille à l'aide d'une louche et un entonnoir.	D) Il utilise l'entonnoir comme une louche pour remplir la bouteille. Il va mettre du temps à la remplir.
---	---	---	---

E) Il montre l'entonnoir qu'il a fabriqué. Il est tombé dans la bouteille parce qu'il était trop petit.	F) Il est vraiment content ! Il a réussi à construire un entonnoir en papier. Il le tient sur la bouteille	G) Il a mis du scotch sur le goulot de la bouteille pour ralentir la semoule. Le sablier va durer longtemps.	H) Il a déjà rempli une bouteille et continue d'en remplir une autre. La sablier ne va pas fonctionner.
---	--	--	---

A) Il va mettre du scotch sur les bouteilles que tient un autre enfant.	B) Il a fabriqué un entonnoir en papier trop grand : la semoule va tomber à côté.	C) Elle remplit tout doucement la première bouteille à l'aide d'une louche et un entonnoir.	D) Il utilise l'entonnoir comme une louche pour remplir la bouteille. Il va mettre du temps à la remplir.
---	---	---	---

E) Il montre l'entonnoir qu'il a fabriqué. Il est tombé dans la bouteille parce qu'il était trop petit.	F) Il est vraiment content ! Il a réussi à construire un entonnoir en papier. Il le tient sur la bouteille	G) Il a mis du scotch sur le goulot de la bouteille pour ralentir la semoule. Le sablier va durer longtemps.	H) Il a déjà rempli une bouteille et continue d'en remplir une autre. La sablier ne va pas fonctionner.
---	--	--	---

A) Il va mettre du scotch sur les bouteilles que tient un autre enfant.	B) Il a fabriqué un entonnoir en papier trop grand : la semoule va tomber à côté.	C) Elle remplit tout doucement la première bouteille à l'aide d'une louche et un entonnoir.	D) Il utilise l'entonnoir comme une louche pour remplir la bouteille. Il va mettre du temps à la remplir.
---	---	---	---

E) Il montre l'entonnoir qu'il a fabriqué. Il est tombé dans la bouteille parce qu'il était trop petit.	F) Il est vraiment content ! Il a réussi à construire un entonnoir en papier. Il le tient sur la bouteille	G) Il a mis du scotch sur le goulot de la bouteille pour ralentir la semoule. Le sablier va durer longtemps.	H) Il a déjà rempli une bouteille et continue d'en remplir une autre. La sablier ne va pas fonctionner.
---	--	--	---

