

Semaine N° 2 du 13/09/06	Lundi 13	Mardi 14	Jeudi 16	Vendredi 17
-----------------------------	-------------	-------------	-------------	----------------

> 9h10
Atelier(s)
Autonome(s)

Explorer librement un dispositif :
Outils : Couteaux de dinette, roulettes et assiettes.
Support : Bandes de pâte à modeler jaunes, plates.
Actions : Couper (**déplacement transversal** de l'outil), agglomérer, écraser, composer.
Observer : Les **traits du couteau, de la roulette** dans la pâte.

Le trait
→ **Motif**
et geste

Atelier & Atsem

Atelier échelonné avec Maxi-colorédo / Nathan
 ☆ Remplir la grille. (3 grilles vierges) *Motricité fine, patience, participation.*
 ☆ ☆ Disposer des ronds de couleur sur un dessin (Utilisation traditionnelle.) (3 grilles avec modèle) *Reconnaître une couleur, suivre une consigne.*
 ☆ ☆ ☆ Sur une photocopie en noir et blanc, placer les couleurs en se référant à une miniature (4 grilles) *Reconnaître une couleur, Se repérer*
 A chaque réussite validée par l'ATSEM, l'enfant va chercher l'image correspondante, ou figure **la compétence travaillée.**
 En fonction de leur niveau, les enfants réalisent le 1, 2 ou 3 ☆
 En fonction de leur rythme, ils font 1 ou 4 grilles.
 Ils peuvent venir plusieurs fois, et réaliser plusieurs fois le même modèle s'ils le souhaitent, pour le plaisir de bien faire et l'estime de soi engrangée.



Atelier & Enseignant

Coller des gommettes pour décorer son casier de coccinelles :
 ☆ Coller des gommettes rondes **sur** des coccinelles découpées.
 ☆ ☆ Coller des gommettes rondes **sur** des points en respectant la taille des points.
 ☆ ☆ ☆ Découper et compléter en respectant taille et quantité.



Regroupement : > 10h10

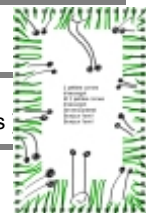
Jeu de doigts autour du texte illustré en **incorporant les prénoms** si le groupe le permet. (Bonjour x) / Chant : « Petit escargot. »

> 10h20
Boisson / Album

Albums très courts + **Le voyage de l'escargot.**
 Si le groupe le permet, nous observons ce qu'a mangé l'escargot+ photos numériques

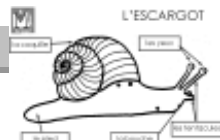
> 10h50 EPS
> 11h30 Récréation

Musicotricité, SEDRAP.



>14h00

Lire, décrit un schéma d'escargot.



13 h 30 : Temps calme 25 mn sur des tapis

Observation de feuilles dont certaines ne viennent pas de la cour (mais de la Biberonne voisine.) Nous sortons pour associer les feuilles de la cour à leur arbre : photographies numériques.

Atelier 1 : Empreintes de feuilles par frottage pour constituer une affiche.

Atelier 2 : Écrire le nom des arbres préparé par l'enseignant en utilisant la case à lettres ou le clavier.



>14h45 /15h15
Récréation

Atelier(s)
Autonome(s)

1) Clippos : exploration libre.
 2) Atelier puzzles de différents niveaux avec fiche de réussites : l'adulte met le tampon du jour sur l'image du puzzles réussi.

Atelier & Atsem

Comment les couleurs changent elles ?
Expérimentation de mélanges de couleur : dans des barquettes d'eau, on touille différentes couleurs. On vide la barquette dans le sceau et on recommence... Lors du bilan, les enfants racontent.



Atelier & Enseignant

Jeu des fleurs différentes (avec 5 enfants maximum) :
 1) *Observer les couleurs, anticiper (il me faut un jeton...) faire preuve d'attention*
 2) *Mettre en réseau différentes informations : la couleur du dé et la planche de jeu.*
 Matériel : 1 planche de jeu par enfant
 ☆ Boîte de jetons de 6 couleurs différentes. (Beaucoup de combinaisons)
 ☆ ☆ Boîte de jetons de 3 couleurs : 9 combinaisons imposées.
 Déroulement :
 1) Les joueurs prennent chacun leur tour un jeton dans une boîte de leur choix. Le groupe observe à chaque tour si la fleur est bien différente. En cas d'erreur, on perd le jeton.
 2) Utilisation d'un dé à 3 couleurs lors d'une deuxième partie avec les plus grands : on **ne prend pas** la couleur du dé.
 NB : Mme Valentin propose un jeu similaire dans « Découvrir le monde à la maternelle » Hachette, pour les PS avec 5 fleurs blanches et 12 couleurs de jeton.

+
Informatique
Akakliké

