



Emploi du temps

Petite et moyenne sections de maternelle

Evolution dans l'année

8h20 - 8h40	Accueil Rituels individuels	> Les enfants accrochent leur étiquette dans le tableau des présents et vont jouer. > Un enfant de service compte les présents et les absents avec l'enseignant.	L'accueil s'enrichit de nouvelles activités au fil des mois et des projets.
8h40 - 10h00	Ateliers du matin PS/MS Rangement	> 3 ateliers sont ouverts les uns après les autres, 1 atelier autonome, 1 atelier avec l'ATSEM, 1 atelier avec l'enseignant, souvent un atelier échelonné. Les enfants s'inscrivent, toute section mélangée. Chaque élève doit faire au moins un de ces trois ateliers dans le créneau horaire. > Lorsque tout le monde a participé, un second tour est organisé.	La lecture du plan de travail avec un élève de service se met progressivement en place. C'est une séquence de langage privilégiée. Le nombre d'ateliers augmente avec l'acquisition de l'autonomie.
10h00 - 10h05	Regroupement	> Chants, comptines, poésies.... > Rituels	Les rituels collectifs sont très brefs en début d'année.
10h05 - 10h10	Boisson	> Les élèves boivent, comptent, et apprennent à vivre ensemble. > L'enseignant prépare le bilan en fonction des productions des élèves.	Les situations numériques autour des verres se complexifient.
10h10 - 10h20	Bilan	> On revient sur l'activité, les apprentissages, autour de productions choisies.	Les supports d'échanges se diversifient.
10h20 - 10h30	L'album (<i>Chut !</i>)	> Il s'agit de donner le goût de lire, d'entrer dans l'univers de la littérature enfantine : un silence relatif est demandé. Le langage à partir d'album s'effectue plutôt en petit groupe.	Les albums lus sont très courts à la rentrée.
10h30 - 11h30	EPS-Récréation	> Nous partons en salle de motricité ou à l'extérieur quand il fait beau.	Les jeux collectifs sont placés en fin d'année.
13h20 - 14h00	Accueil Temps calme	> On se ressource, allongés. Les enfants qui en ont besoin, dorment, les autres se lèvent au bout d'une demi-heure.	Au 3ème trimestre, en fonction de la classe, le temps calme peut être abandonné.
14h00 - 14h50	Séquence dirigée	> Après une séquence collective, les élèves partent effectuer un travail, une recherche en individuel ou en tout petit groupe.	
14h50 - 15h00	Lecture à voix haute	> L'enseignant lit un conte, une histoire sans illustration. Un échange s'en suit. > Les élèves de petite section qui ne dorment pas nous rejoignent.	La longueur, la complexité des textes augmente.
15h00 - 15h30	Récréation	> L'ATSEM réveille progressivement les PS pour nous rejoindre dans la classe à 15H30.	
15H30 - 16H15	Ateliers PS/MS	> Les ateliers sont présentés autour du plan de travail. Il s'agit d'activités facilement identifiables : jeux de constructions, ateliers échelonnés puzzles... > Les enfants s'inscrivent. > La séquence dirigée des MS est reprise avec les enfants ayant dormi.	Les ateliers se diversifient : informatique, jeux de société avec parfois l'aide de parents.
16H15-16-30	Regroupement	> À chaque jour de la semaine est affecté une activité collective : histoire sonore, musique, dictée à l'adulte autour de la fiche de lecture ...	Un jour par mois, on fête les anniversaires.