



# Emploi du temps

## Petite moyenne et grande sections de maternelle

### Evolutions dans l'année

8h20 - 8h40	Accueil	> Les enfants accrochent leur étiquette dans le tableau des présents et vont jouer. > Un enfant de service compte les présents et les absents avec l'enseignant.	L'accueil s'enrichit de nouvelles activités au fil des mois et des projets.
8h40 - 10h00	Ateliers du matin PS/MS/GS  Rangement	> Les GS sont réunis autour d'un plan de travail d' <a href="#">ateliers autonomes</a> . Ils s'inscrivent. > Un enfant de MS lit le plan de travail de la classe et aide l'enseignante à ouvrir les 3 ateliers, les uns après les autres : 1 atelier autonome, 1 avec l'ATSEM, 1 avec l'enseignant, souvent un atelier échelonné.. Les enfants de PS et MS s'inscrivent. Quand les GS ont terminé leur travail, ils nous rejoignent, avant, ou après avoir joué. Chaque élève doit faire au moins un de ces trois ateliers dans le créneau horaire. > Lorsque tout le monde a participé, un second tour est organisé.	La lecture du plan de travail avec un PS se met progressivement en place. Je deviens plus exigeante avec les MS : mots justes, phrases complètes, temps approprié... C'est une séquence de langage privilégiée. Le nombre d'ateliers augmente avec l'acquisition de l'autonomie.
10h00 - 10h05	Regroupement	> Chants, comptines, poésies.... > Rituels	Les rituels collectifs sont très brefs en début d'année.
10h05 - 10h10	Boisson	> Les élèves boivent, comptent, et apprennent à vivre ensemble. > L'enseignant prépare le bilan en fonction des productions des élèves.	Les situations numériques autour des verres se complexifient.
10h10 - 10h20	Bilan	> On revient sur l'activité, les apprentissages, autour de productions choisies.	Les supports d'échanges se diversifient.
10h20 - 10h30	L'album ( <i>Chut !</i> )	> Il s'agit de donner le goût de lire, d'entrer dans l'univers de la littérature enfantine : un silence relatif est demandé. Le langage à partir d'album s'effectue plutôt en petit groupe.	Les albums lus sont très courts à la rentrée.
10h30 - 11h30	EPS-Récréation	> Nous partons en salle de motricité ou à l'extérieur quand il fait beau.	Les jeux collectifs sont placés en fin d'année.
GS 13h30 - 14h00	Séquence dirigée en GS Temps calme MS	> C'est un temps dédié aux élèves de GS pendant lequel les MS se ressourcent, allongés. Ceux qui s'endorment nous rejoignent au réveil, tous sont réveillés à 15 heures pour ne pas gêner l'endormissement du soir.	Certains moyens peuvent rejoindre les GS en cour d'année.
MS/GS 14h00 - 15h00	Ateliers individuels de manipulation	> Chaque enfant choisit un plateau d'activité et travaille seul avec le matériel. le plus silencieusement possible sur une activité qu'il refait et change à son gré. > Les PS qui ne dorment pas peuvent commencer à nous rejoindre.	Les activités se complexifient avec l'introduction de nouvelles consignes de façon individuelle.
15h00 - 15h45	Activité collective Récréation	>Lecture à voix haute, parcours proposés par Catégo / phono, histoire sonore, atelier philo, musique...	La longueur, la complexité des textes lus augmente.
15H45 - 16H20	Ateliers PS/MS/GS	> Les ateliers sont présentés autour du plan de travail. Il s'agit d'activités facilement identifiables : jeux de constructions, ateliers échelonnés puzzles... > Les enfants s'inscrivent pour un seul roulement d'ateliers.	Les ateliers se diversifient : informatique, jeux de société avec parfois l'aide de parents.
16H20-16-30	Regroupement	> Chants : un enfant choisit une chanson, une comptine et entraîne la classe. Puis il choisit quelqu'un...	Un jour par mois, nous fêtons les anniversaires.