



Maternales.net

# Emploi du temps Classe de Cycle I

Septembre 2007

## Matin

## Évolutions dans l'année

8h50 9h10	Accueil	I> Les enfants accrochent leur <b>étiquette</b> dans le tableau des présents et vont jouer.	Lorsque les PS maîtrisent mieux leur métier d'élève et la communication collective, un regroupement est organisé avant les ateliers, autour du plan de travail, comme l'après-midi.
9h10 - 10h15	Ateliers du matin	I> <b>3 ateliers</b> sont ouverts les uns après les autres, 1 atelier autonome, un atelier avec l'ATSEM, 1 Atelier échelonné avec l'enseignant. L'enfant doit faire au moins un de ces trois ateliers dans le créneau horaire. <b>Il peut continuer à jouer avant de travailler.</b>	
10h15 - 10h30	Regroupement	I> <b>Date</b> : La lecture du nom du jour est l'occasion de mettre en place des stratégies de lecteur. ( Ce jour commence par la lettre M qui fait mmmm ..., c'est sûrement Mardi. Je peux vérifier mon hypothèse en récitant la comptine des jours de la semaine.) I> <b>Métiers</b> : « Qui nourrit les animaux, change la date... » On avance des pinces à linges sur la liste des prénoms pour le savoir. I> <b>Chants, comptines, poésies....</b>	Dans notre classe, le changement de la date se fait l'Après-midi à la rentrée avec seulement les MS/GS. Cette activité est introduite le matin avec les petits dès qu'ils sont plus à l'aise.
10h30 10h40	Boisson	I> <b>Un enfant par table compte les présents</b> et va chercher le nombre de verres correspondants.	Le nombre d'enfant par table est inférieur à 6 en début d'année, puis évolue.
10h40 - 10h50	Chut Album !	I> <b>Lecture de l'album</b> : On ne peut ni faire de bruit, ni interrompre la lecture de l'album. L'objectif ici est de donner le goût de lire, d'entrer dans l'univers de la littérature enfantine, pas de faire du « langage ».	Les albums lus sont très courts à la rentrée pour permettre aux PS de s'habituer à cette exigence, tout en y trouvant du plaisir.
10h50 - 11h50	Récréation APS	I> L'absence de salle de motricité nous oblige à : - <b>Faire du sport dans la classe, par mauvais temps, dès 10h45.</b> Dans ce cas, l'activité sportive est effectuée tout de suite après les ateliers, de manière à gagner le temps d'un habillage/déshabillage. Puis nous sortons en récréation. - <b>Faire du sport dehors à 11h20, par beau temps, quand la cour est libre.</b> Nous sortons d'abord en récréation avec les plus grands et... beaucoup de vigilance ;-))	
13h20 14h00	Temps Calme	I> Il a fallu mettre en place ce moment, après la tourmente de la cantine, et sans doute, à cause des rythmes de vie difficiles que vivent les enfants. <b>On se ressource, allongés, ou pas</b> , mais toujours en chuchotant, autour d'une activité calme ou bercé par sa rêverie.	Au troisième trimestre, en fonction du groupe classe, ce moment n'est plus mis en place.
14h00 - 14h45	Regroupement - Travail dirigé	I> Généralement, <b>après un temps de travail collectif, les enfants réalisent de façon individuelle une consigne donnée par l'enseignant.</b> Ils prennent ainsi en main des formes de travail qu'ils seront amenés à gérer à la "grande école". Nous essayons de rattacher à certains jours une activité spécifique, pour que les enfants se repèrent dans la semaine. ( Le lundi est réservé à un travail spécifique sur le corps...)	Ce moment commence dès 13H20, quand, au cours de l'année, les enfants ne semblent plus avoir besoin de temps calme.
14h45 15h15	Récréation		
15h15 - 16h20	Ateliers De l'Après midi	I> Lors d'un regroupement, <b>l'enseignant présente les 3 ateliers de l'après-midi autour du plan de travail.</b> Les quelques enfants de PS qui dorment à l'école sont présents. I> Un enfant distribue les étiquettes une à une, et chacun choisit ce qu'il va faire en premier ( jouer ou participer à un atelier.)	En cours d'année, l'enfant qui distribue les étiquettes doit présenter les ateliers à la classe, à la place de l'enseignant.