



Apprendre à écrire avec le doigt :

Dans un premier temps, les enfants apprennent à écrire au doigt, dans la farine, en se repérant sur des dessins. Commencer à apprendre avec l'index permet d'éviter d'avoir à gérer en même temps le maniement délicat du feutre. **Nous suivons, pour l'atelier d'écriture, l'ordre de difficulté des lettres en travaillant d'abord le *n* puis le *m*.**

L'adulte place des ronds ou des billes plates sur de la farine et marque le départ du tracé par un trou.

Il effectue sous les yeux de l'enfant la première partie de la lettre.

L'enfant reproduit le tracé de son côté, en respectant les points de départ.

Les ronds lui servent de repères. Ils facilitent l'appropriation de l'écriture. L'enfant peut s'appuyer dessus pour tracer. Ils poursuivent pas à pas jusqu'à ce que la lettre soit complète. Les enfants qui s'y sentent prêts essaient d'écrire la lettre dans la farine sans aucun repère.

Quelques remarques sur la cursive :

Je préfère que les enfants repassent sur leur tracé plutôt que de lever le crayon pour écrire le *n*

par exemple. **Mais attention à bien repasser sur le tracé lors de la "remonté du n pour ne pas l'ouvrir.**



Le *n* peut s'écrire avec une petite boucle ou pas.

Nous apprenons d'abord à écrire correctement les lettres sans leurs liaisons, ce qui limite le nombre de gestes à maîtriser et à enchaîner. Les liaisons sont travaillées lors de l'écriture du mot ou elles se placent facilement.

Apprendre à écrire au feutre effaçable :

Les fiches sont ensuite présentées à l'enfant sous une pochette transparente pour être utilisées avec un feutre effaçable. La fiche devient alors un support où l'erreur, le tâtonnement, l'expérimentation sont possibles, ce que ne permet pas un simple format papier.

Laisser faire le temps :

Si l'enfant ne parvient pas à écrire en autonomie la lettre, le féliciter pour ce qu'il a déjà appris et lui expliquer qu'il y arrivera un autre jour. Le sommeil va consolider les apprentissages et les progrès sont parfois stupéfiants d'un jour à l'autre !

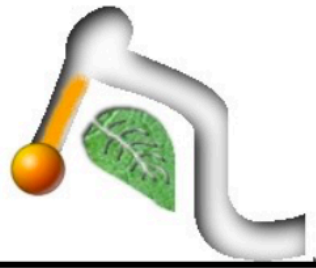
En s'entraînant plusieurs fois à l'écriture des lettres, l'enfant affine son geste et prend bien souvent du plaisir à "bien faire".





R

r



© 2004 C. Lemoine - Maternelles.net



N

n

n



© 2004 C. Lemoine - Maternelles.net

