

Je participe à l'atelier "trèfles à quatre feuilles" et je suis capable de...

**Structurer sa pensée Langage**

○ Fabriquer un trèfle en pâte à sel



○ Raconter les étapes de fabrication à partir des photographies faites en classe.

○ Rassembler 4 mosaïques de couleurs identiques pour faire un trèfle.



○ Reconstituer des trèfles à l'aide de cartes transparentes (assembler 1 feuille avec 3, pour faire 4 par exemple).



○ Réussir à le faire rapidement, avant la fin du sablier



Je participe à l'atelier "trèfles à quatre feuilles" et je suis capable de...

**Structurer sa pensée Langage**

○ Fabriquer un trèfle en pâte à sel



○ Raconter les étapes de fabrication à partir des photographies faites en classe.

○ Rassembler 4 mosaïques de couleurs identiques pour faire un trèfle.



○ Reconstituer des trèfles à l'aide de cartes transparentes (assembler 1 feuille avec 3, pour faire 4 par exemple).



○ Réussir à le faire rapidement, avant la fin du sablier



Je participe à l'atelier "trèfles à quatre feuilles" et je suis capable de...

**Structurer sa pensée Langage**

○ Fabriquer un trèfle en pâte à sel



○ Raconter les étapes de fabrication à partir des photographies faites en classe.

○ Rassembler 4 mosaïques de couleurs identiques pour faire un trèfle.



○ Reconstituer des trèfles à l'aide de cartes transparentes (assembler 1 feuille avec 3, pour faire 4 par exemple).



○ Réussir à le faire rapidement, avant la fin du sablier

