



Programmes maternelle 2015

1

2

3

Réaffirmer la place primordiale du LANGAGE

DEVELOPPER INTERACTIONS entre actions,sensations,imaginaire sensibilité et pensée

Développer une 1ère compréhension de l'environnement;se questionner

1 Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

2 Agir s'exprimer comprendre à travers l'ACTIVITÉ PHYSIQUE

3 Agir s'exprimer comprendre à travers les ACTIVITÉS ARTISTIQUES

4 Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée

5 Explorer le monde

Stimuler et structurer le langage ORAL

Entrer progressivement dans la culture de l' ECRIT

2 Agir ds l'espace la durée,sur les objets

3 Agir s'exprimer comprendre à travers les ACTIVITÉS ARTISTIQUES

4 Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée

5 Explorer le monde

- Agir ds l'espace la durée,sur les objets
- Adapter ses équilibres et déplacements à des environnements et contraintes variés
- Communiquer au travers d'actions à visée expressive ou artistique
- Collaborer, coopérer,s'opposer

- Plastiques et visuels
- Sonores
- Spectacle vivant

- Découvrir les nombres et leurs utilisations
- Explorer formes,grandeurs et suites organisées

- Se repérer dans le temps et l'espace
- Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière.

- Oser entrer en communication
- Comprendre apprendre
- Echanger et réfléchir avec les autres
- Commencer à réfléchir sur la langue : acquérir une conscience phonologique et s'éveiller à la diversité linguistique

- Ecouter et comprendre
- Découvrir la fonction
- Commencer à produire
- Découvrir le fonctionnement
- Découvrir le pr alphabétique
- Commencer à écrire tout seul .

Comprendre la fonction de l'école

Se construire comme une personne singulière au sein d'un groupe

APPRENDRE ENSEMBLE POUR VIVRE ENSEMBLE