



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

1.1

En réception, dans toutes les situations de classe : pour reconnaître rapprocher, catégoriser, se construire des images mentales .

Oser dire, exprimer un avis ou un besoin, questionner, annoncer une nouvelle



L2a S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis

L1 Communiquer avec les adultes et les autres par le langage enfants en se faisant comprendre

OSER ENTRER EN COMMUNICATION

COMPRENDRE ET APPRENDRE

L2b Reformuler pour se faire mieux comprendre

1.1 ORAL

L4 Dire de mémoire et de façon expressive plusieurs comptines et poésies.

- L5 Ecouter et repérer des régularités dans la langue française. (éventuellement dans une autre langue)

COMMENCER à REFLECHIR sur la langue et acquérir une conscience phonologique

ECHANGER ET RÉFLÉCHIR avec les autres

L3 Pratiquer divers usages du langage oral:
- Évoquer, raconter
- Décrire, expliquer
- Questionner, proposer des solutions
- Discuter en défendant un point de vue, en posant des questions
- S'intéresser à l'avis des autres.

- L6 Manipuler des syllabes.

L7 discriminer des sons (syllabes; sons voyelles; quelques sons consonnes hors des consonnes occlusives)

Manipuler volontairement les sons, les identifier, les dissocier d'autres sons , repérer différences et ressemblances
Pour ça, se détacher du sens des mots

Le rôle de l'enseignant est d'induire du recul et de la réflexion sur les propos tenus par les uns et les autres.