



Comptines à construire - MS/GS

Le chapeau de sorcière

Objectifs pour l'enfant :

L'élève construit son album. Il complète le texte et l'illustration, **en fonction de ses compétences** et des moyens plastiques de la classe. (Il peut colorier, dessiner, découper, coller ou modeler et photographier...)



Atelier échelonné :

(Il propose plusieurs niveaux de difficultés en même temps.)

Niveau 1 : Chaque enfant dispose des lettres du mot.

Il les place dans le bon sens pour reconstituer le mot, de

gauche à droite (fond noir). Il s'agit alors d'un simple travail de discrimination visuelle et de repérage dans l'espace.

Niveau 2 : L'enfant doit retrouver les lettres du mot dans **un casier alphabétique placé à distance de l'atelier**. Il doit se déplacer pour aller chercher la lettre. Il est alors obligé d'en définir certaines caractéristiques (*) pour la mémoriser.

Il doit « penser » la lettre.

Il nous arrive de réciter l'alphabet en pointant du doigt chaque lettre pour retrouver un emplacement qui nous échappe.

(*) Les enfants développent différentes procédures pour mémoriser une lettre. Certains s'appuient sur la forme « Elle ressemble à une lune. », d'autres sur les initiales « C'est la lettre de Mehdi. », d'autres enfin la nomment.

L'ensemble de l'alphabet est disponible en annexe pour remplir le casier.

Niveau 3 :

L'enfant saisit l'ensemble du texte sur un **traitement de texte** (en Century Gothic 72). Il doit alors être capable de :

- Faire la correspondance entre les majuscules du clavier et les minuscules.
- Modifier la mise en forme du texte (taille, majuscule en début de phrase...)

Une étape intermédiaire consiste à saisir la totalité du texte en majuscule d'imprimerie (voir le texte référence en annexe).

Remarque : Les enfants assemblent les pages toutes les 2 ou 3 fiches. Ils doivent alors résoudre des problèmes de chronologie, numérotation...



Présentation du fichier

Objectifs pour l'enseignant : Permettre aux enfants de...

➡ **S'engager « techniquement » dans la lecture, dans la compréhension d'un écrit** proche du monde enfantin.

➡ **Développer leur autonomie**

- au sein d'ateliers d'illustration simple (aux différentes techniques possibles).
- au sein d'une **progression structurée** où les **consignes** sont **constantes** : illustrer, compléter. (Même si les fiches exigent pas à pas une plus grande maîtrise, la constance de la consigne soutient les élèves en difficultés.)

<p>Sur mon chapeau de sorcière, un petit ver de terre, un</p> <p>lundi</p> <p>m'a souri.</p> <p>Complète la comptine</p>	<p>Sur mon chapeau de sorcière, mon petit ver de terre.</p> <p>m </p> <p>fait pipi ?</p> <p>Complète la comptine</p>	<p>Par mon chapeau de sorcière, Abracatralaïère, après</p> <p>lundi</p> <p>Complète la comptine</p>
<p>L'enfant doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Placer les lettres à l'endroit sur un modèle, de gauche à droite (case noircie). 	<ul style="list-style-type: none"> - Commencer par la gauche, chaque case recevant une lettre. - Trouver un référent pour écrire le jour : livre, écran, calendrier, affichage... 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier le mot à écrire. - Trouver un référent. - Assembler la totalité du mot sans case repère.

➡ **Ne pas étouffer la (vraie) littérature jeunesse** d'apprentissages systématiques qui tuent parfois le goût des livres...

Compétences visées :

- Comprendre un type d'écrit particulier : une comptine.
- S'approprier l'unité « mot » et les lettres de l'alphabet
- Enrichir et utiliser un répertoire de mots (les jours)
- Représenter un personnage
- Utiliser en situation les TICE (Cf B2i)
- Conduire son travail de façon autonome.

Prolongements :

- Théâtraliser la comptine et travailler les expressions du visage de la sorcière à chaque page.
- Explorer, goûter différents réseaux d'albums autour des sorcières, des jours...
- Profiter de l'autonomie des élèves pour enseigner l'écriture, la phonologie...



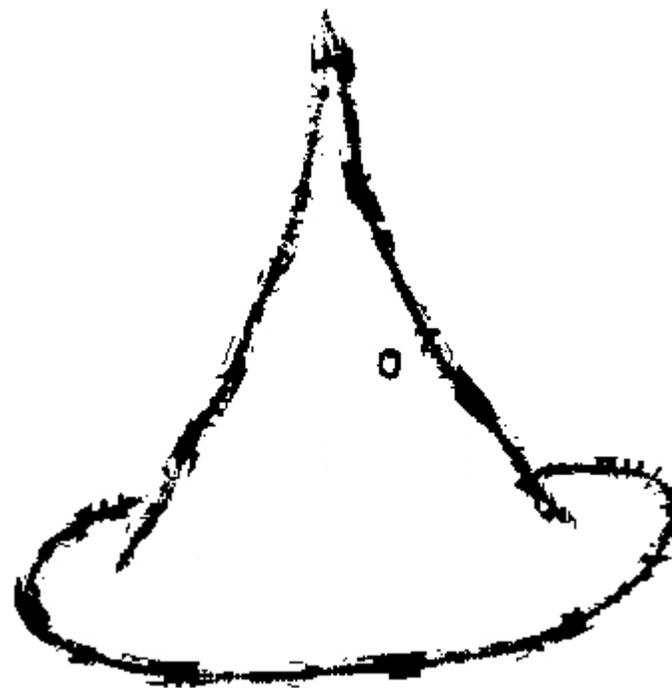
La sorcière contente.



Sur mon chapeau de sorcière,
un petit ver de terre, un

lundi

m'a souri.



diuIn diuIn



Sur mon chapeau de sorcière,
mon petit ver de terre,

m a r | | |

s'est endormi.



idramidram



Comptines à construire
Le chapeau de sorcière / 3



Sur mon chapeau de sorcière,
mon petit ver de terre,

m

fait pipi ?



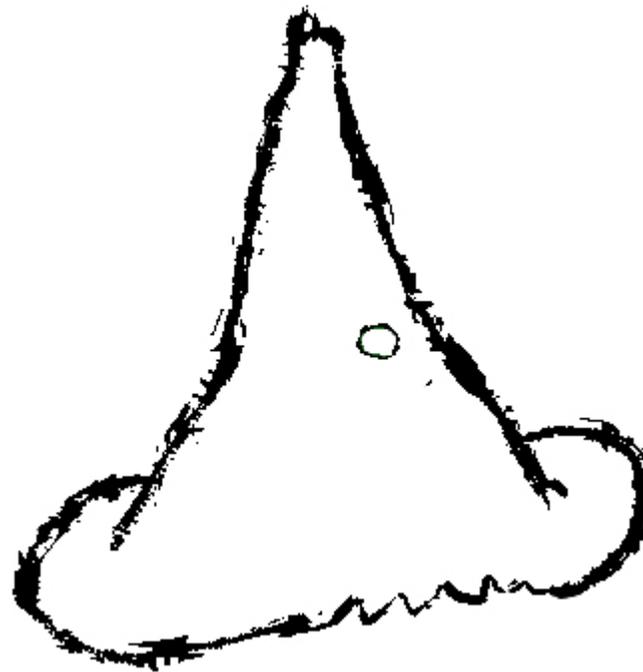
ercmeridercmeri



Dans mon chapeau de sorcière,
ce cochon de ver de terre,

j

s'est fait petit.



ideu jideu j



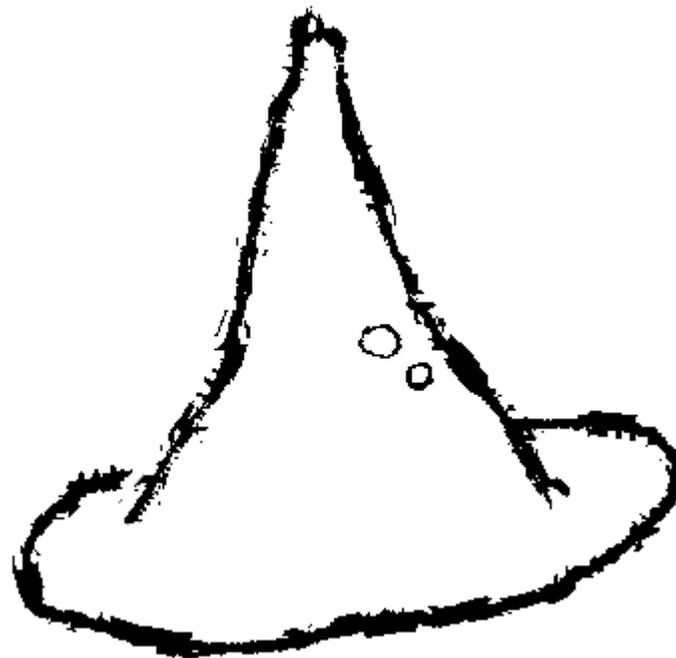
Comptines à construire
Le chapeau de sorcière / 5



De mon chapeau de sorcière,
le petit ver de terre,

V

est parti.



nev didreneu v did



Sous mon chapeau de sorcière,
sans petit ver de terre,

je m'ennuie.



dimesame disajn

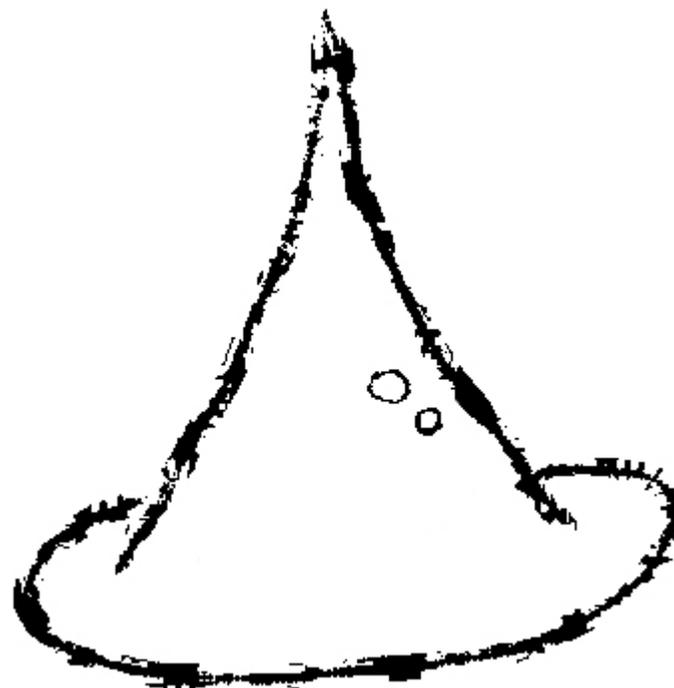


Comptines à construire
Le chapeau de sorcière / 7



Par mon chapeau de sorcière,
Abracatralalère, après

lundi !



a u n d i l b j o a u n d i l b



SOR PEAU



DE

CIÈRE

Reconstitue le titre de
la comptine.
Écris ce qui manque...



Comptines à construire

Le chapeau de sorcière / A1

a b c d e f g h i j k l m n o

p q r s t u v w x y z A B C D

E F G H I J K L M N O P Q

R S T U V W X Y Z a b c e

f g h i j l m n o p r s t u v



Comptines à construire

Le chapeau de sorcière / A2

LE CHAPEAU DE SORCIÈRE

SUR MON CHAPEAU DE SORCIÈRE,
UN PETIT VER DE TERRE, UN

LUNDI

M'A SOURI.

SUR MON CHAPEAU DE SORCIÈRE,
MON PETIT VER DE TERRE,

MARDI

S'EST ENDORMI.

SUR MON CHAPEAU DE SORCIÈRE,
MON PETIT VER DE TERRE,

MERCREDI

FAIT PIPI ?

DANS MON CHAPEAU DE SORCIÈRE,
CE COCHON DE VER DE TERRE,

JEUDI

S'EST FAIT PETIT.

DE MON CHAPEAU DE SORCIÈRE,
LE PETIT VER DE TERRE,

VENREDI

EST PARTI.

SOUS MON CHAPEAU DE SORCIÈRE,
SANS PETIT VER DE TERRE,

SAMEDI

JE M'ENNUIE.

PAR MON CHAPEAU DE SORCIÈRE,
ABRACATRALALÈRE, APRÈS

DIMANCHE

LUNDI !



Comptines à construire

Le chapeau de sorcière / A3

Le chapeau de sorcière

Sur mon chapeau de sorcière,
un petit ver de terre, un

lundi

m'a souri.

Sur mon chapeau de sorcière,
mon petit ver de terre,

mardi

s'est endormi.

Sur mon chapeau de sorcière,
mon petit ver de terre,

mercredi

fait pipi ?

Dans mon chapeau de sorcière,
ce cochon de ver de terre,

jeudi

s'est fait petit.

De mon chapeau de sorcière,
le petit ver de terre,

vendredi

est parti.

Sous mon chapeau de sorcière,
sans petit ver de terre,

samedi

je m'ennuie.

Par mon chapeau de sorcière,
Abracatralalère, après

dimanche

lundi !