

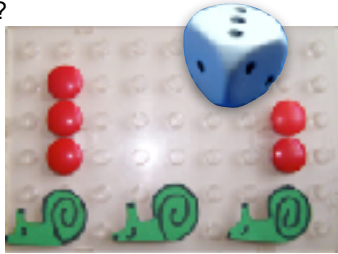


Je participe à l'atelier et je suis capable de ...

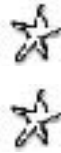
**Découvrir les nombres et leurs utilisations**

Évaluer, comparer, réaliser des collections d'objets et commenter « Il y en a moins, plus. »

○ Jouer à «*Libérons les escargots*» et comparer des collections : je dois retirer 3 coccinelles d'un escargot, quel escargot choisir ?



○ Jouer à «*Libérons les escargots*» et comparer des collections au nombre indiqué par le dé.



○ Jouer à la «bataille» : c'est la carte qui a le moins de coccinelles qui gagne !

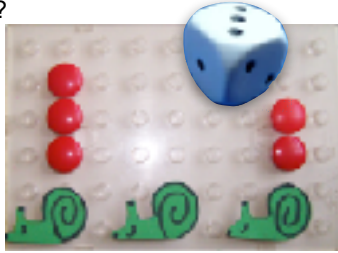


Je participe à l'atelier et je suis capable de ...

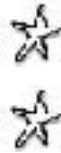
**Découvrir les nombres et leurs utilisations**

Évaluer, comparer, réaliser des collections d'objets et commenter « Il y en a moins, plus. »

○ Jouer à «*Libérons les escargots*» et comparer des collections : je dois retirer 3 coccinelles d'un escargot, quel escargot choisir ?



○ Jouer à «*Libérons les escargots*» et comparer des collections au nombre indiqué par le dé.



○ Jouer à la «bataille» : c'est la carte qui a le moins de coccinelles qui gagne !

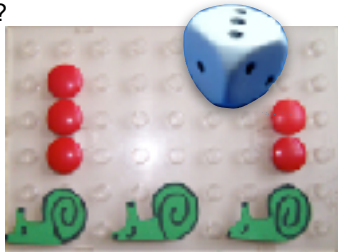


Je participe à l'atelier et je suis capable de ...

**Découvrir les nombres et leurs utilisations**

Évaluer, comparer, réaliser des collections d'objets et commenter « Il y en a moins, plus. »

○ Jouer à «*Libérons les escargots*» et comparer des collections : je dois retirer 3 coccinelles d'un escargot, quel escargot choisir ?



○ Jouer à «*Libérons les escargots*» et comparer des collections au nombre indiqué par le dé.



○ Jouer à la «bataille» : c'est la carte qui a le moins de coccinelles qui gagne !

