

Je suis capable de...



Langage Oral :

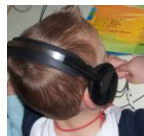
S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre. Pratiquer divers usages du langage oral : nommer, raconter.



Elle lit bien la recette du pain d'épices dans son livre de cuisine...



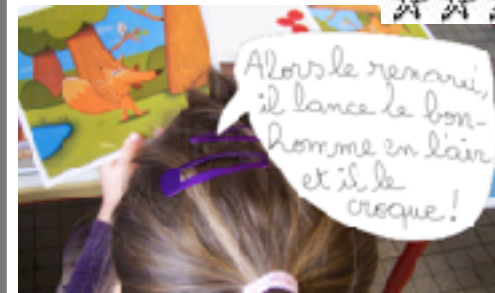
O Suivre l'histoire racontée au groupe classe et l'écouter au coin écoute.



O Participer au jeu «**Cherche la page**» et retrouver la page racontée par un copain ou l'enseignant. ☆☆☆



O Raconter une page pour les copains de manière à se faire comprendre. ☆☆☆



Je suis capable de...



Langage Oral :

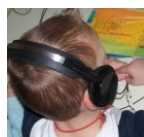
S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre. Pratiquer divers usages du langage oral : nommer, raconter.



Elle lit bien la recette du pain d'épices dans son livre de cuisine...



O Suivre l'histoire racontée au groupe classe et l'écouter au coin écoute.



O Participer au jeu «**Cherche la page**» et retrouver la page racontée par un copain ou l'enseignant. ☆☆☆



O Raconter une page pour les copains de manière à se faire comprendre. ☆☆☆



Je suis capable de...



Langage Oral :

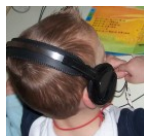
S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre. Pratiquer divers usages du langage oral : nommer, raconter.



Elle lit bien la recette du pain d'épices dans son livre de cuisine...



O Suivre l'histoire racontée au groupe classe et l'écouter au coin écoute.



O Participer au jeu «**Cherche la page**» et retrouver la page racontée par un copain ou l'enseignant. ☆☆☆



O Raconter une page pour les copains de manière à se faire comprendre. ☆☆☆

