

Je suis capable de...

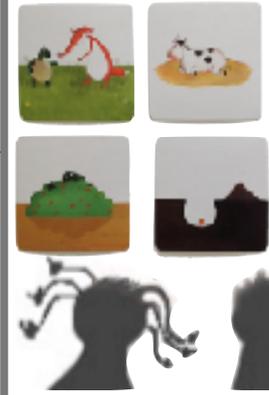
Langage : S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre. Pratiquer divers usages du langage oral : nommer, raconter



O S'imprégner

de l'histoire racontée au groupe classe et écoutée au coin écoute.

O S'intéresser au langage et retrouver la même image énoncée ET montrée : «Il sème ».



O Écouter attentivement et retrouver l'image seulement énoncée : «Il donne les graines.»
O Faire le meneur de jeu et dire ce que l'on voit ou ce qui se passe sur l'image.

La tortue, elle se cache

Je suis capable de...

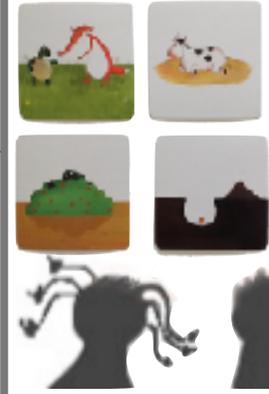
Langage : S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre. Pratiquer divers usages du langage oral : nommer, raconter



O S'imprégner

de l'histoire racontée au groupe classe et écoutée au coin écoute.

O S'intéresser au langage et retrouver la même image énoncée ET montrée : «Il sème ».



O Écouter attentivement et retrouver l'image seulement énoncée : «Il donne les graines.»
O Faire le meneur de jeu et dire ce que l'on voit ou ce qui se passe sur l'image.

La tortue, elle se cache

Je suis capable de...

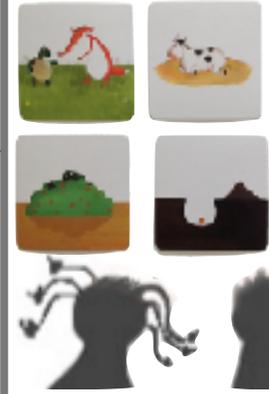
Langage : S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre. Pratiquer divers usages du langage oral : nommer, raconter



O S'imprégner

de l'histoire racontée au groupe classe et écoutée au coin écoute.

O S'intéresser au langage et retrouver la même image énoncée ET montrée : «Il sème ».



O Écouter attentivement et retrouver l'image seulement énoncée : «Il donne les graines.»
O Faire le meneur de jeu et dire ce que l'on voit ou ce qui se passe sur l'image.

La tortue, elle se cache