

Je suis capable de...

Langage Oral :

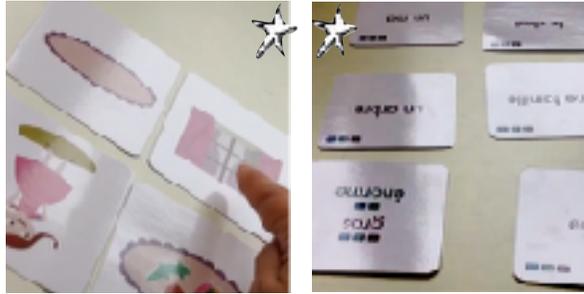
S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.
Reformuler pour se faire mieux comprendre.
Pratiquer divers usages du langage oral : nommer, raconter.

O Suivre l'**histoire racontée** au groupe classe et l'**écouter au coin écoute**.

« Dans le nid, il y a aussi son frère et sa soeur »



O Écouter l'imagier présenté et participer au jeu de **kim** (retrouver les cartes retournées)



Voici « le plat, la fenêtre... »

Où se trouve « le chat » ?

O Mémoriser les mots et les restituer à chaque carte gagnée.



Il cherche.



La cuisine.

Je suis capable de...

Langage Oral :

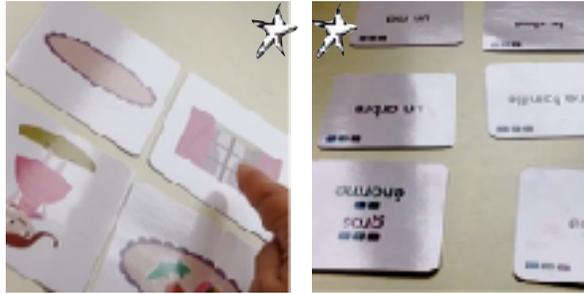
S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.
Reformuler pour se faire mieux comprendre.
Pratiquer divers usages du langage oral : nommer, raconter.

O Suivre l'**histoire racontée** au groupe classe et l'**écouter au coin écoute**.

« Dans le nid, il y a aussi son frère et sa soeur »



O Écouter l'imagier présenté et participer au jeu de **kim** (retrouver les cartes retournées)



Voici « le plat, la fenêtre... »

Où se trouve « le chat » ?

O Mémoriser les mots et les restituer à chaque carte gagnée.



Il cherche.



La cuisine.

Je suis capable de...

Langage Oral :

S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.
Reformuler pour se faire mieux comprendre.
Pratiquer divers usages du langage oral : nommer, raconter.

O Suivre l'**histoire racontée** au groupe classe et l'**écouter au coin écoute**.

« Dans le nid, il y a aussi son frère et sa soeur »



O Écouter l'imagier présenté et participer au jeu de **kim** (retrouver les cartes retournées)



Voici « le plat, la fenêtre... »

Où se trouve « le chat » ?

O Mémoriser les mots et les restituer à chaque carte gagnée.



Il cherche.



La cuisine.