

Je suis capable de...

Langage Oral :

S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.
Reformuler pour se faire mieux comprendre.
Pratiquer divers usages du langage oral : nommer, raconter.



*Le prénom de ce garçon, c'est Jack.
Sa mère et lui, ils n'ont pas d'argent.*

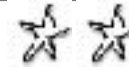


○ Suivre l'**histoire racontée** au groupe classe et l'**écouter au coin écoute**.

○ Participer au jeu de la pêche aux images.



○ Commenter les images, répondre aux questions.



○ Produire des phrases de plus en plus élaborées, en interaction avec l'adulte.



Je suis capable de...

Langage Oral :

S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.
Reformuler pour se faire mieux comprendre.
Pratiquer divers usages du langage oral : nommer, raconter.



*Le prénom de ce garçon, c'est Jack.
Sa mère et lui, ils n'ont pas d'argent.*

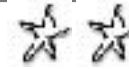


○ Suivre l'**histoire racontée** au groupe classe et l'**écouter au coin écoute**.

○ Participer au jeu de la pêche aux images.



○ Commenter les images, répondre aux questions.



○ Produire des phrases de plus en plus élaborées, en interaction avec l'adulte.



Je suis capable de...

Langage Oral :

S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.
Reformuler pour se faire mieux comprendre.
Pratiquer divers usages du langage oral : nommer, raconter.



*Le prénom de ce garçon, c'est Jack.
Sa mère et lui, ils n'ont pas d'argent.*



○ Suivre l'**histoire racontée** au groupe classe et l'**écouter au coin écoute**.

○ Participer au jeu de la pêche aux images.



○ Commenter les images, répondre aux questions.



○ Produire des phrases de plus en plus élaborées, en interaction avec l'adulte.

