

Je suis capable de...



Langage Oral :

S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.
Reformuler pour se faire mieux comprendre.
Pratiquer divers usages du langage oral : nommer, raconter.

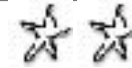


C'est l'histoire de trois petits cochons qui s'appelaient...



○ Suivre l'**histoire racontée** au groupe classe et l'**écouter au coin écoute**.

○ Participer au jeu de la pêche aux images.



○ Commenter les images, répondre aux questions.

○ Produire des phrases de plus en plus élaborées, en interaction avec l'adulte.



Nifnif, il est un peu paresseux. Il fait sa maison avec de la paille parce que c'est plus facile.

Je suis capable de...



Langage Oral :

S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.
Reformuler pour se faire mieux comprendre.
Pratiquer divers usages du langage oral : nommer, raconter.

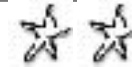


C'est l'histoire de trois petits cochons qui s'appelaient...



○ Suivre l'**histoire racontée** au groupe classe et l'**écouter au coin écoute**.

○ Participer au jeu de la pêche aux images.



○ Commenter les images, répondre aux questions.

○ Produire des phrases de plus en plus élaborées, en interaction avec l'adulte.



Nifnif, il est un peu paresseux. Il fait sa maison avec de la paille parce que c'est plus facile.

Je suis capable de...



Langage Oral :

S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.
Reformuler pour se faire mieux comprendre.
Pratiquer divers usages du langage oral : nommer, raconter.

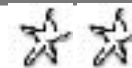


C'est l'histoire de trois petits cochons qui s'appelaient...



○ Suivre l'**histoire racontée** au groupe classe et l'**écouter au coin écoute**.

○ Participer au jeu de la pêche aux images.



○ Commenter les images, répondre aux questions.

○ Produire des phrases de plus en plus élaborées, en interaction avec l'adulte.



Nifnif, il est un peu paresseux. Il fait sa maison avec de la paille parce que c'est plus facile.