

Je suis capable de :

Langage Oral :

Comprendre, progresser vers la maîtrise de la langue.



○ Ecouter une histoire racontée par l'enseignant.

○ Participer à l'atelier d'écoute jusqu'au bout.



Il court très vite, le lièvre.



D'après l'illustration des Oraburns de Reitz

○ Participer au jeu de la pêche aux images.



○ Commenter les images, répondre aux questions.

○ Produire des phrases de plus en plus élaborées, en interaction avec l'adulte.



Mais c'est difficile, parce qu'elle a sur le dos sa maison qui est très lourde à transporter.

Je suis capable de :

Langage Oral :

Comprendre, progresser vers la maîtrise de la langue.



○ Ecouter une histoire racontée par l'enseignant.

○ Participer à l'atelier d'écoute jusqu'au bout.



Il court très vite, le lièvre.



D'après l'illustration des Oraburns de Reitz

○ Participer au jeu de la pêche aux images.



○ Commenter les images, répondre aux questions.

○ Produire des phrases de plus en plus élaborées, en interaction avec l'adulte.



Mais c'est difficile, parce qu'elle a sur le dos sa maison qui est très lourde à transporter.

Je suis capable de :

Langage Oral :

Comprendre, progresser vers la maîtrise de la langue.



○ Ecouter une histoire racontée par l'enseignant.

○ Participer à l'atelier d'écoute jusqu'au bout.



Il court très vite, le lièvre.



D'après l'illustration des Oraburns de Reitz

○ Participer au jeu de la pêche aux images.



○ Commenter les images, répondre aux questions.

○ Produire des phrases de plus en plus élaborées, en interaction avec l'adulte.



Mais c'est difficile, parce qu'elle a sur le dos sa maison qui est très lourde à transporter.