





Je participe à l'atelier de pâte à modeler et je suis capable de

Repérage dans l'espace - Motricité Numération



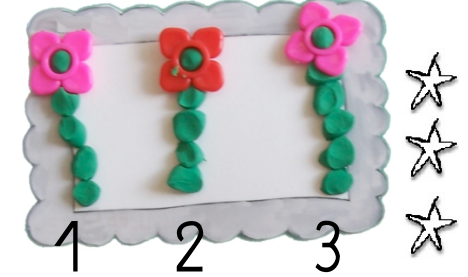
O Découper de petits morceaux et les agencer comme de l'herbe



O Ranger les petits morceaux pour représenter la tige. (première approche de la ligne)  



O Orienter mes 3 fleurs. (Approche de la quantité, de la verticale, du haut, du bas.)





Je participe à l'atelier de pâte à modeler et je suis capable de

Repérage dans l'espace - Motricité Numération



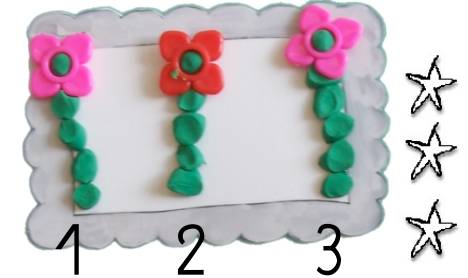
O Découper de petits morceaux et les agencer comme de l'herbe



O Ranger les petits morceaux pour représenter la tige. (première approche de la ligne)  



O Orienter mes 3 fleurs. (Approche de la quantité, de la verticale, du haut, du bas.)





Je participe à l'atelier de pâte à modeler et je suis capable de

Repérage dans l'espace - Motricité Numération



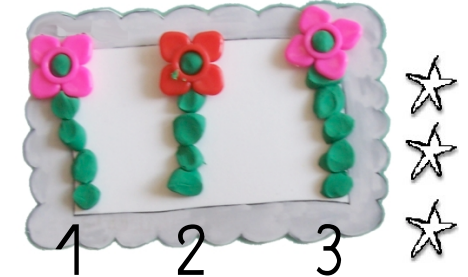
O Découper de petits morceaux et les agencer comme de l'herbe



O Ranger les petits morceaux pour représenter la tige. (première approche de la ligne)  



O Orienter mes 3 fleurs. (Approche de la quantité, de la verticale, du haut, du bas.)



Je participe à l'atelier de pâte à modeler et je suis capable de...

Maternailles.net

Découper de petits morceaux et les agencer comme de l'herbe



Ranger les petits morceaux pour représenter la tige. (**première approche de la ligne**)



O Orienter mes 3 fleurs.

(Approche de la quantité, de la verticale, du haut, du bas.)



Je participe à l'atelier de pâte à modeler et je suis capable de...

Maternailles.net

Découper de petits morceaux et les agencer comme de l'herbe



Ranger les petits morceaux pour représenter la tige. (**première approche de la ligne**)



O Orienter mes 3 fleurs.

(Approche de la quantité, de la verticale, du haut, du bas.)

