

### Langages

**Explorer des imagiers, s'intéresser aux objets, les classer, les nommer, faire preuve d'attention, balayer du regard, jouer ensemble.**



Participer à la lecture de différents imagiers, en collectif, en atelier.

Photographier des objets de la classe,



Classer les images des objets.



Jeu «Oeil de lynx» :

Retrouver le plus vite possibles les objets nommés.

Nommer les objets pour les joueurs.



### Langages

**Explorer des imagiers, s'intéresser aux objets, les classer, les nommer, faire preuve d'attention, balayer du regard, jouer ensemble.**



Participer à la lecture de différents imagiers, en collectif, en atelier.

Photographier des objets de la classe,



Classer les images des objets.



Jeu «Oeil de lynx» :

Retrouver le plus vite possibles les objets nommés.

Nommer les objets pour les joueurs.



### Langages

**Explorer des imagiers, s'intéresser aux objets, les classer, les nommer, faire preuve d'attention, balayer du regard, jouer ensemble.**



Participer à la lecture de différents imagiers, en collectif, en atelier.

Photographier des objets de la classe,



Classer les images des objets.



Jeu «Oeil de lynx» :

Retrouver le plus vite possibles les objets nommés.

Nommer les objets pour les joueurs.

