



Je suis capable de...

**Langage Oral :**

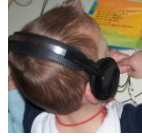
S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre. Pratiquer divers usages du langage oral : nommer, raconter.



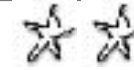
*Me voilà. Moi c'est Jules et voilà mon papa et ma maman.*



○ Suivre l'histoire racontée au groupe classe et l'écouter au coin écoute.



**○ Participer au jeu de la pêche aux images.**



○ Commenter les images, répondre aux questions.

○ Produire des phrases de plus en plus élaborées, en interaction avec l'adulte.



Un jour, j'ai mis une grenouille dans ma poche pour la montrer à maman.

Je suis capable de...



**Langage Oral :**

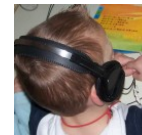
S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre. Pratiquer divers usages du langage oral : nommer, raconter.



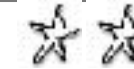
*Me voilà. Moi c'est Jules et voilà mon papa et ma maman.*



○ Suivre l'histoire racontée au groupe classe et l'écouter au coin écoute.



**○ Participer au jeu de la pêche aux images.**



○ Commenter les images, répondre aux questions.

○ Produire des phrases de plus en plus élaborées, en interaction avec l'adulte.



Un jour, j'ai mis une grenouille dans ma poche pour la montrer à maman.

Je suis capable de...



**Langage Oral :**

S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre. Pratiquer divers usages du langage oral : nommer, raconter.



*Me voilà. Moi c'est Jules et voilà mon papa et ma maman.*



○ Suivre l'histoire racontée au groupe classe et l'écouter au coin écoute.



**○ Participer au jeu de la pêche aux images.**



○ Commenter les images, répondre aux questions.

○ Produire des phrases de plus en plus élaborées, en interaction avec l'adulte.



Un jour, j'ai mis une grenouille dans ma poche pour la montrer à maman.