

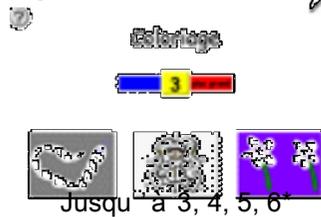
Je suis capable de :

Découverte du monde: reconnaître les écritures chiffrées, visualiser et s'entraîner à associer de petites collections sous différentes formes, développer le principal cardinal



Publié sur Maternelles.net
par Céline Barriol Décot

○ - colorier, maîtriser le maniement de la souris, répondre à une consigne précise, comprendre et respecter le codage



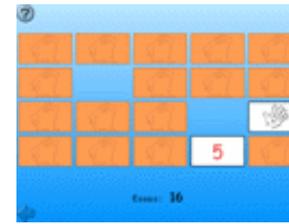
* parcours individualisé



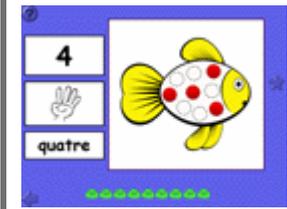
○ - reconnaître visuellement et discriminer les chiffres, nommer les chiffres à la demande de la maîtresse en fin d'activité



○ - associer des collections de doigts, de mains avec l'écriture chiffrée, exercer la mémoire



○ - constituer une collection d'un cardinal donné (présenté simultanément sous forme son, chiffres, mains, lettres)



Jusqu'à 3, 4, 5, 6*

* parcours individualisé

Activités découvertes collectivement avec l'utilisation du tableau interactif puis systématisées individuellement avec l'ordinateur:
J'apprends à compter avec Floc- Floc production multimédia- RIP

Je suis capable de :

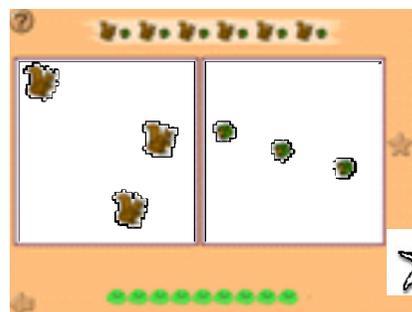
Découvrir le monde:

Associer écriture chiffrée avec le mot/ nombre désignant une quantité, apprendre à utiliser efficacement une bande numérique,



Publié sur Maternelles.net
par C Barriol Décot

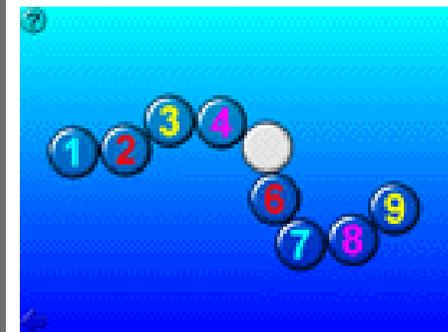
○ - Réaliser une collection avec autant d'éléments que la collection témoin
Mémoriser des quantités



○ - Compter des flocs en les pointant, retrouver sur la bande numérique le chiffre correspondant au mot-nombre



○ - apprendre à bien maîtriser la suite numérique avec un outil référent si j'en ai besoin pour compléter la suite



Activités découvertes collectivement avec l'utilisation du tableau interactif puis systématisées individuellement avec l'ordinateur:
J'apprends à compter avec Floc- Floc production multimédia- RIP

Je suis capable de :

Découvrir le

monde: résoudre des problèmes portant sur des quantités, dénombrer, additionner et compléter des collections

Publié sur **Maternailes.net** par **C Barriol Décot**

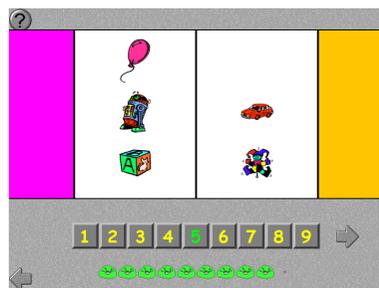


○ - Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus.



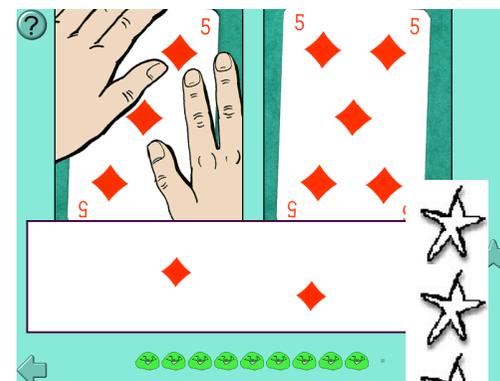
Aide: bande numérique

○ - résoudre des situations additives. Entraîner sa mémoire, construire une stratégie, sur-compter



Aide: jetons à disposition pour manipuler

○ -Travailler sur les compléments de 1 à 6.



Aide: jetons à disposition pour manipuler ou ardoise

Activités découvertes collectivement avec l'utilisation du tableau interactif puis systématisées individuellement avec l'ordinateur: J'apprends à compter avec Floc- Floc production multimédia- RIP

Je suis capable de

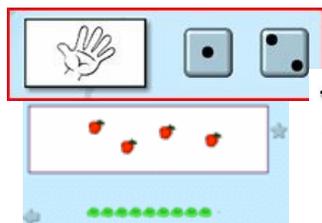
Découvrir le

monde: Approcher les quantités et les nombres , photographier des collections, fabriquer des collections à partir de consignes visuelles ou orales

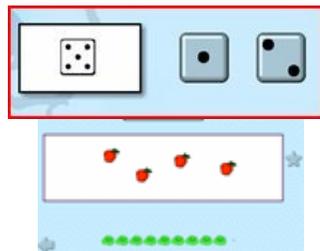
Publié sur **Maternailes.net** Par Céline Barriol Décot



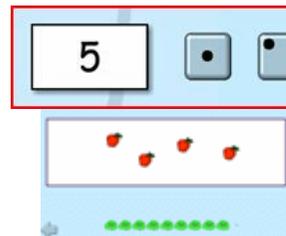
○ - associer le nom des nombres avec des **collections de doigts** , constituer une collection de cardinal donné



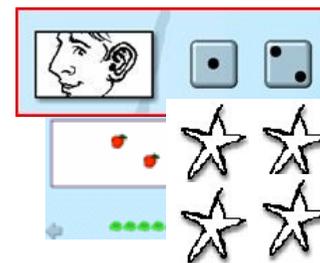
○ - associer le nom des nombres avec **des collections de doigts** , constituer une collection de cardinal donné



○ -associer le nom des nombres avec **leur écriture chiffrée**, constituer une collection de cardinal donné



○ - associer le nom des nombres avec le **nombre dit**, constituer une collection de cardinal donné



Activités réalisées collectivement avec le TBI, individuellement avec l'ordinateur, Logiciel utilisé: J'apprends à compter avec Floc- Production Floc multimédia- RIP