

Je suis capable de :

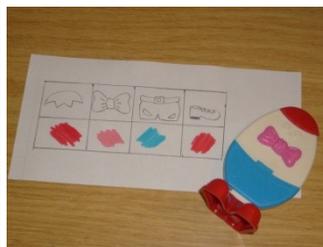
DECOUVERTE DU MONDE :

Ranger, classer des objets selon leurs qualités ;
Lecture d'un tableau



○ – construire des bonhommes complets avec cheveux, nœud papillon, pantalon & chaussures et de nommer les parties ajoutées;

○ – colorier à l'identique le dessin du bonhomme 



○ – construire un bonhomme en utilisant les indications d'un tableau à une ligne ;

○ – retrouver un bonhomme parmi d'autres, correspondant au tableau simple que la maîtresse présente (sous forme de devinette pour la lecture de tableau) 


6 fiches à réaliser :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 4 |
| <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 5 |
| <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 6 |



○ – construire un bonhomme en lisant un tableau à double entrée

○ – colorier le dessin d'un bonhomme en lisant un tableau à double entrée ; 

○ – remplir un tableau à double-entrée en observant un bonhomme 


6 fiches à réaliser :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 4 |
| <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 5 |
| <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 6 |

Je suis capable de :

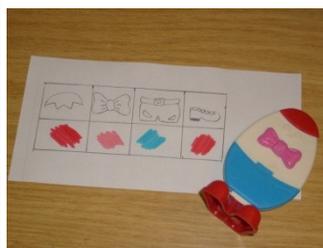
DECOUVERTE DU MONDE :

Ranger, classer des objets selon leurs qualités ;
Lecture d'un tableau



○ – construire des bonhommes complets avec cheveux, nœud papillon, pantalon & chaussures et de nommer les parties ajoutées;

○ – colorier à l'identique le dessin du bonhomme 



○ – construire un bonhomme en utilisant les indications d'un tableau à une ligne ;

○ – retrouver un bonhomme parmi d'autres, correspondant au tableau simple que la maîtresse présente (sous forme de devinette pour la lecture de tableau) 


6 fiches à réaliser :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 4 |
| <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 5 |
| <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 6 |



○ – construire un bonhomme en lisant un tableau à double entrée

○ – colorier le dessin d'un bonhomme en lisant un tableau à double entrée ; 

○ – remplir un tableau à double-entrée en observant un bonhomme 


6 fiches à réaliser :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 4 |
| <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 5 |
| <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 6 |