

Je suis capable de :

Découvrir le monde : Approcher les quantités et les nombres :

Comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur les quantités



- – Transporter des noix avec les mains, un récipient.



Pas beaucoup de noix

Beaucoup de noix



- - Estimer des quantités « beaucoup » / « pas beaucoup » ou « peu » en le verbalisant.



Je suis capable de :

Découvrir le monde : Approcher les quantités et les nombres :

Comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur les quantités



- – Transporter des noix avec les mains, un récipient.



Pas beaucoup de noix

Beaucoup de noix



- - Estimer des quantités « beaucoup » / « pas beaucoup » ou « peu » en le verbalisant.



Je suis capable de :

Découvrir le monde : Approcher les quantités et les nombres :

Comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur les quantités



- – Transporter des noix avec les mains, un récipient.



Pas beaucoup de noix

Beaucoup de noix



- - Estimer des quantités « beaucoup » / « pas beaucoup » ou « peu » en le verbalisant.

