Je suis capable de :

<u>Motricité fine /</u> graphisme :

Peinture au coton-tige en lien avec l'album "Yapa, le petit arborigène"

(● – avec aide)

O – Peindre à l'aide d'un coton-tige, explorer les différentes façons de l'utiliser (traces, pointillés)



O – Peindre des points à l'aide d'un coton-tige ou d'un pinceau



O – Peindre les animaux australiens en faisant des points au coton-tige



 O – Peindre les animaux australiens en organisant ses points au coton-tige (contour, intérieur structurés)



O – Peindre les animaux australiens en organisant ses points au coton-tige (organisation structurée et menée à terme)



Je suis capable de :

Motricité fine / graphisme :

Peinture au coton-tige en lien avec l'album "Yapa, le petit arborigène"

(● – avec aide)

O – Peindre à l'aide d'un coton-tige, explorer les différentes façons de l'utiliser (traces, pointillés)



O – Peindre des points à l'aide d'un coton-tige ou d'un pinceau



O – Peindre les animaux australiens en faisant des points au coton-tige



O – Peindre les animaux australiens en organisant ses points au coton-tige (contour, intérieur structurés)



O – Peindre les animaux australiens en organisant ses points au coton-tige (organisation structurée et menée à terme)



Je suis capable de :

Motricité fine / graphisme :

Peinture au coton-tige en lien avec l'album "Yapa, le petit arborigène"

(■ - avec aide)

 Peindre à l'aide d'un coton-tige, explorer les différentes façons de l'utiliser (traces, pointillés)



O – Peindre des points à l'aide d'un coton-tige ou d'un pinceau



O – Peindre les animaux australiens en faisant des points au coton-tige



O – Peindre les animaux australiens en organisant ses points au coton-tige (contour, intérieur structurés)



O – Peindre les animaux australiens en organisant ses points au coton-tige (organisation structurée et menée à terme)

