

Je suis capable de :

LANGUE

ORALE :

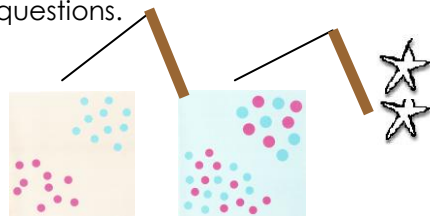
comprendre, progresser vers la maîtrise de la langue à partir de la lecture de l'album « Dans la cour de l'école »



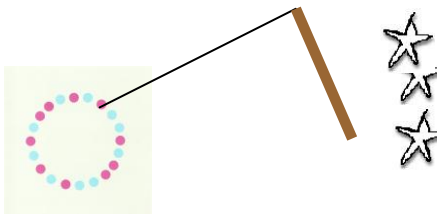
- – écouter une histoire racontée par l'adulte



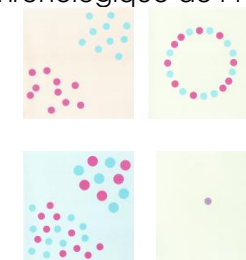
- – participer à la pêche aux personnages
- – décrire les personnages, leur rôle dans l'histoire, répondre aux questions.



- – participer à la pêche aux personnages
- – décrire les scènes de l'histoire, répondre aux questions.



- – décrire les scènes de l'histoire, répondre aux questions.
- – remettre les scènes dans l'ordre chronologique de l'histoire.



Je suis capable de :

LANGUE

ORALE :

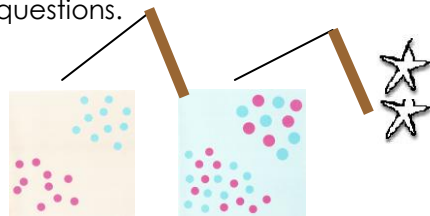
comprendre, progresser vers la maîtrise de la langue à partir de la lecture de l'album « Dans la cour de l'école »



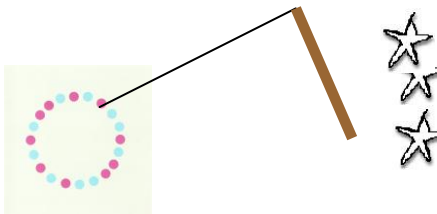
- – écouter une histoire racontée par l'adulte



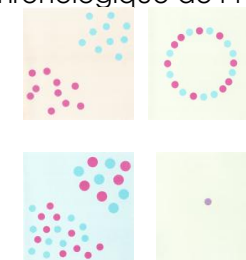
- – participer à la pêche aux personnages
- – décrire les personnages, leur rôle dans l'histoire, répondre aux questions.



- – participer à la pêche aux personnages
- – décrire les scènes de l'histoire, répondre aux questions.



- – décrire les scènes de l'histoire, répondre aux questions.
- – remettre les scènes dans l'ordre chronologique de l'histoire.



Je suis capable de :

LANGUE

ORALE :

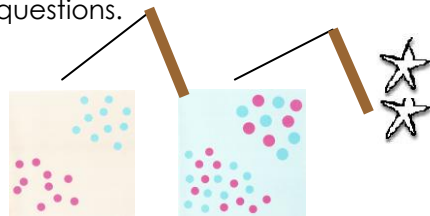
comprendre, progresser vers la maîtrise de la langue à partir de la lecture de l'album « Dans la cour de l'école »



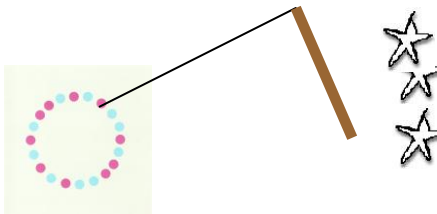
- – écouter une histoire racontée par l'adulte



- – participer à la pêche aux personnages
- – décrire les personnages, leur rôle dans l'histoire, répondre aux questions.



- – participer à la pêche aux personnages
- – décrire les scènes de l'histoire, répondre aux questions.



- – décrire les scènes de l'histoire, répondre aux questions.
- – remettre les scènes dans l'ordre chronologique de l'histoire.

