

Je suis capable de :

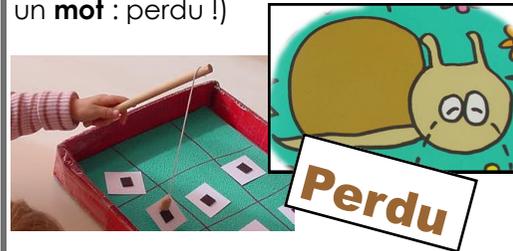
Langage :

Explorer un réseau d'albums autour de l'escargot.
Jouer avec différentes représentations.
Rappeler en partie une histoire entendue, un événement.

- Utiliser le livre correctement. (Le tenir à l'endroit, tourner par le petit coin les pages...)



- Participer au jeu de la pêche aux images (L'enfant trouve des **photographies** faites en classe des **illustrations** de livre et un **mot** : perdu !)



- Pendant le jeu, parler de ce qu'on voit sur l'image pêchée.
- Formuler de façon compréhensible le contexte de l'image :
« C'est une **photographie de notre escargot. Il aime bien monter sur le bâton.** »
Ou « C'est **Tougoudou. Il pleure. Il est perdu dans le jardin.** »

Je suis capable de :

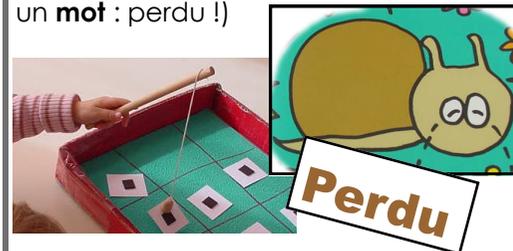
Langage :

Explorer un réseau d'albums autour de l'escargot.
Jouer avec différentes représentations.
Rappeler en partie une histoire entendue, un événement.

- Utiliser le livre correctement. (Le tenir à l'endroit, tourner par le petit coin les pages...)



- Participer au jeu de la pêche aux images (L'enfant trouve des **photographies** faites en classe des **illustrations** de livre et un **mot** : perdu !)



- Pendant le jeu, parler de ce qu'on voit sur l'image pêchée.
- Formuler de façon compréhensible le contexte de l'image :
« C'est une **photographie de notre escargot. Il aime bien monter sur le bâton.** »
Ou « C'est **Tougoudou. Il pleure. Il est perdu dans le jardin.** »

Je suis capable de :

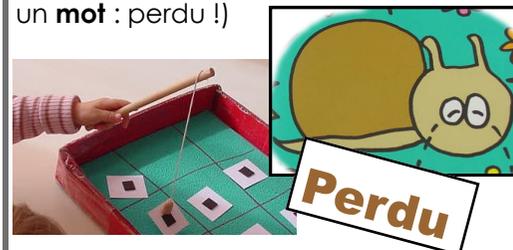
Langage :

Explorer un réseau d'albums autour de l'escargot.
Jouer avec différentes représentations.
Rappeler en partie une histoire entendue, un événement.

- Utiliser le livre correctement. (Le tenir à l'endroit, tourner par le petit coin les pages...)



- Participer au jeu de la pêche aux images (L'enfant trouve des **photographies** faites en classe des **illustrations** de livre et un **mot** : perdu !)



- Pendant le jeu, parler de ce qu'on voit sur l'image pêchée.
- Formuler de façon compréhensible le contexte de l'image :
« C'est une **photographie de notre escargot. Il aime bien monter sur le bâton.** »
Ou « C'est **Tougoudou. Il pleure. Il est perdu dans le jardin.** »