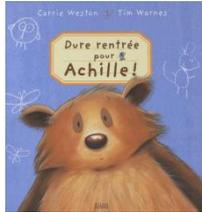


La maîtresse nous a lu « DURE RENTREE POUR ACHILLE », je suis capable de :

## S'approprier le langage :



- Comprendre une histoire lue par l'enseignant
- La raconter en restituant les enchaînements logiques et chronologiques

○ – d'écouter cette histoire en silence.



○ – d'identifier **ET** de nommer les personnages



○ – de ranger chronologiquement les « actions » d'Achille **ET** de raconter avec des phrases simples.

Il a cassé la chaise



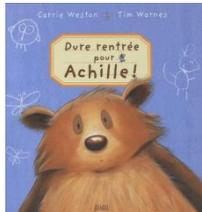
○ – de ranger chronologiquement les « actions » d'Achille **ET** de raconter avec des phrases complexes

Il a cassé la chaise parce qu'il est trop



La maîtresse nous a lu « DURE RENTREE POUR ACHILLE », je suis capable de :

## S'approprier le langage :



- Comprendre une histoire lue par l'enseignant
- La raconter en restituant les enchaînements logiques et chronologiques

○ – d'écouter cette histoire en silence.



○ – d'identifier **ET** de nommer les personnages



○ – de ranger chronologiquement les « actions » d'Achille **ET** de raconter avec des phrases simples.

Il a cassé la chaise



○ – de ranger chronologiquement les « actions » d'Achille **ET** de raconter avec des phrases complexes

Il a cassé la chaise parce qu'il est trop

