

Je suis capable de...

Langage Oral :
Comprendre, progresser
vers la maîtrise de la langue.



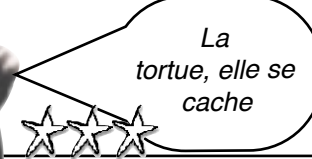
O Suivre
l'histoire
racontée au
groupe
classe et
l'écouter au
coin écoute.



O Participer
au jeu «Oeil
de lynx» et
**retrouver la
même image
énoncée ET
montrée :**
«Il sème»



O Participer au jeu «Oeil de lynx» et retrouver l'image seulement énoncée : «Il donne les graines.»
O Faire le meneur de jeu et dire ce que l'on voit ou ce qui se passe sur l'image.



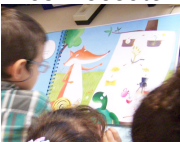
O Raconter l'histoire en utilisant le langage de l'oralbum. ☆☆☆☆

Je suis capable de...

Langage Oral :
Comprendre, progresser
vers la maîtrise de la langue.



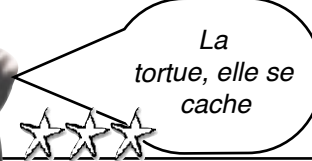
O Suivre
l'histoire
racontée au
groupe
classe et
l'écouter au
coin écoute.



O Participer
au jeu «Oeil
de lynx» et
**retrouver la
même image
énoncée ET
montrée :**
«Il sème»



O Participer au jeu «Oeil de lynx» et retrouver l'image seulement énoncée : «Il donne les graines.»
O Faire le meneur de jeu et dire ce que l'on voit ou ce qui se passe sur l'image.



O Raconter l'histoire en utilisant le langage de l'oralbum. ☆☆☆☆

Je suis capable de...

Langage Oral :
Comprendre, progresser
vers la maîtrise de la langue.



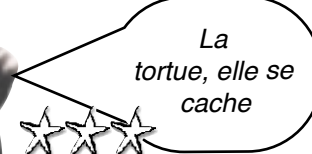
O Suivre
l'histoire
racontée au
groupe
classe et
l'écouter au
coin écoute.



O Participer
au jeu «Oeil
de lynx» et
**retrouver la
même image
énoncée ET
montrée :**
«Il sème»



O Participer au jeu «Oeil de lynx» et retrouver l'image seulement énoncée : «Il donne les graines.»
O Faire le meneur de jeu et dire ce que l'on voit ou ce qui se passe sur l'image.



O Raconter l'histoire en utilisant le langage de l'oralbum. ☆☆☆☆