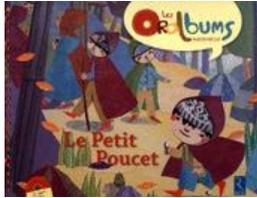


J'ai travaillé sur l'histoire du Petit Poucet, je suis capable de :

Langage oral:



- comprendre en progresser vers la maîtrise de la langue

○ – de suivre en silence l'histoire racontée par la maîtresse et de l'écouter au coin écoute



○ – participer au jeu du loto et de retrouver l'image énoncée ET montrée par la maîtresse, « les bottes »



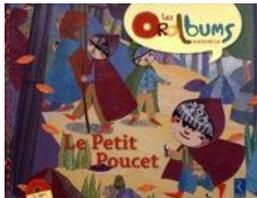
○ – participer au jeu du loto et de retrouver l'image énoncée par la maîtresse, « les bottes »



○ – faire le meneur de jeu et dire ce que l'on voit ou ce qui se passe sur la carte

J'ai travaillé sur l'histoire du Petit Poucet, je suis capable de :

Langage oral:



- comprendre et raconter avec support une histoire entendue

○ – retrouver l'image qui va avec le passage raconté par la maîtresse



○ – raconter la partie d'histoire associée à l'image



○ – raconter l'histoire dans le respect de la chronologie

