



Langage Oral :
Comprendre, progresser
vers la maîtrise de la langue.



Je suis capable de...

Elle se dit : «Qui est-ce qui habite ici ?» Elle regarde par la fenêtre...



O Suivre
l'histoire
racontée au
groupe
classe et
l'écouter au
coin écoute.



O Participer au jeu «Oeil de lynx» et
retrouver l'image montrée ET
énoncée par l'enseignant : «*la maison*»



O Participer au jeu «Oeil
de lynx» et **retrouver
l'image énoncée** par
l'enseignant : «Elle se
balance.»



O Faire le meneur de jeu
et **dire** ce que l'on voit ou
ce qui se passe sur la
carte.

Je suis capable de...

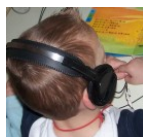
Langage Oral :
Comprendre, progresser
vers la maîtrise de la langue.



Elle se dit : «Qui est-ce qui habite ici ?» Elle regarde par la fenêtre...



O Suivre
l'histoire
racontée au
groupe
classe et
l'écouter au
coin écoute.



O Participer au jeu «Oeil de lynx» et
retrouver l'image montrée ET
énoncée par l'enseignant : «*la maison*»



O Participer au jeu «Oeil
de lynx» et **retrouver
l'image énoncée** par
l'enseignant : «Elle se
balance.»



O Faire le meneur de jeu
et **dire** ce que l'on voit ou
ce qui se passe sur la
carte.

Je suis capable de...

Langage Oral :
Comprendre, progresser
vers la maîtrise de la langue.



Elle se dit : «Qui est-ce qui habite ici ?» Elle regarde par la fenêtre...



O Suivre
l'histoire
racontée au
groupe
classe et
l'écouter au
coin écoute.



O Participer au jeu «Oeil de lynx» et
retrouver l'image montrée ET
énoncée par l'enseignant : «*la maison*»



O Participer au jeu «Oeil
de lynx» et **retrouver
l'image énoncée** par
l'enseignant : «Elle se
balance.»



O Faire le meneur de jeu
et **dire** ce que l'on voit ou
ce qui se passe sur la
carte.