

Je participe aux jeux de prélecture et ...

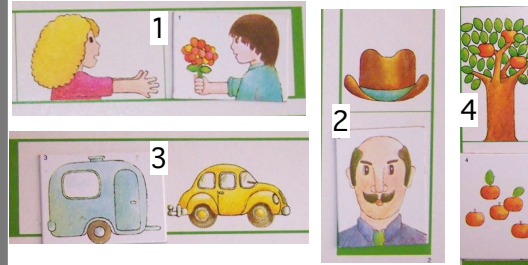
Discrimination visuelle / Espace 1



○ J'associe les cartes identiques (8 paires)
Il s'agit d'images d'objets placés différemment : la balle est sur la raquette ou à côté, le marteau est sur le clou ou en l'air...



○ Je comprends les illustrations et je place les cartes devant ou derrière, en haut ou en bas.



○ J'associe les cartes identiques
Il s'agit d'images très proches : l'enfant doit mettre en oeuvre une discrimination visuelle fine et pour la dernière planche, repérer la droite et la gauche.



Je participe aux jeux de prélecture et ...

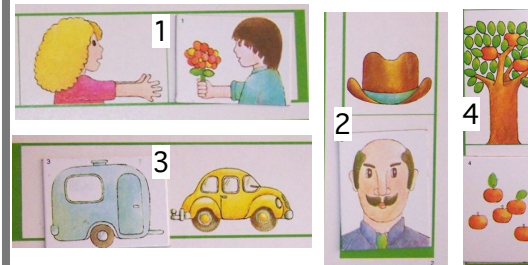
Discrimination visuelle / Espace 1



○ J'associe les cartes identiques (8 paires)
Il s'agit d'images d'objets placés différemment : la balle est sur la raquette ou à côté, le marteau est sur le clou ou en l'air...



○ Je comprends les illustrations et je place les cartes devant ou derrière, en haut ou en bas.



○ J'associe les cartes identiques
Il s'agit d'images très proches : l'enfant doit mettre en oeuvre une discrimination visuelle fine et pour la dernière planche, repérer la droite et la gauche.



Je participe aux jeux de prélecture et ...

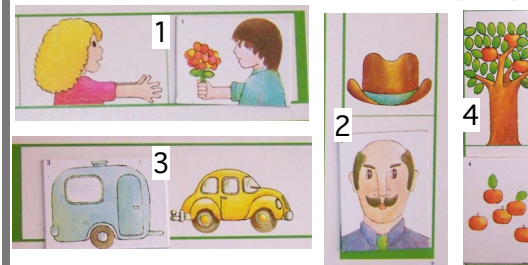
Discrimination visuelle / Espace 1



○ J'associe les cartes identiques (8 paires)
Il s'agit d'images d'objets placés différemment : la balle est sur la raquette ou à côté, le marteau est sur le clou ou en l'air...



○ Je comprends les illustrations et je place les cartes devant ou derrière, en haut ou en bas.



○ J'associe les cartes identiques
Il s'agit d'images très proches : l'enfant doit mettre en oeuvre une discrimination visuelle fine et pour la dernière planche, repérer la droite et la gauche.

